



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานสอน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นางสาวศรินภา อินตา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ตำบลสำโรงพลัน อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้กำหนดให้ครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกปีงบประมาณ เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของครู จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ตำแหน่ง ครู สังกัด โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

บัดนี้ข้าพเจ้า นางสาวศิริินภา อินตา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย ได้จัดทำรายงานสรุปการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับรอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวศิริินภา อินตา)

ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายภาณุวัฒน์ บุตะมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาน้อย

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ-สกุล	ศรินภา อินตา
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ -
สถานศึกษา/สังกัด	โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
อัตราเงินเดือน	๑๙,๐๕๐ บาท
คุณวุฒิการศึกษา	วิทยาลัยการศึกษา สาขา ภาษาไทย มหาวิทยาลัยพะเยา
วัน เดือน ปีเกิด	๗ กันยายน ๒๕๓๙
เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครู	เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ ๓๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ
ชื่อบิดา/อาชีพ	นายเสวียน อินตา อาชีพเกษตรกร
ชื่อมารดา/อาชีพ	นางศิริพร อินตา อาชีพเกษตรกร
<u>ข้อมูลการติดต่อ</u>	
โทรศัพท์	๐๙๔-๕๓๗๖๑๖๙
E-mail	intasirinapam@gmail.com

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น อีกทั้งข้าพเจ้ามีการจัดทำรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. จัดทำคำอธิบายรายวิชา ๒. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร ๒. รายงานผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ ข้าพเจ้านเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	  
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ๒. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสะดวกในการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน ข้าพเจ้านำวิธีการปฏิบัติที่มีความหลากหลาย มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดทำนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ ๓. รายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน) ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของ ผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และ สามารถสร้างนวัตกรรมได้	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้โดยปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. จัดทำแบบประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. นำผลการประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. นำผลการวิจัยไปปรับปรุงและแก้ไข การจัดการเรียนรู้ ๒. นำผลการประเมินผลไปปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไข
ปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ
ทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำแบบบันทึกการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ในห้องเรียน ๒. จัดทำแบบบันทึกการทำเวรทำความสะอาด ประจำวัน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ ส่งเสริมกระบวนการ คิด ทักษะชีวิตทักษะการทำงาน ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้	  
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานประวัติผู้เรียนประจำชั้นเรียน ๒. จัดทำรายงานการประเมินความประพฤติ ผู้เรียน (SDQ) ๓. จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินความประพฤติผู้เรียน (SDQ)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด
- ☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. ร่วมปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ๒. จัดทำรายงานผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ด้าน วิชาการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการ ที่สำคัญของการอยู่ในสังคม ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านเสเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำรายงานการประชุมผู้ปกครอง ๒. จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ครู ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา เครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อ พัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ข้าพเจ้าใช้หลักกลยาณมิตร และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ครู ผู้ปกครอง ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวศิริรณภา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
	๑. จัดทำรายงานการอบรม ๒. หนังสือเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม/อบรม	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ครูนำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	  
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นางสาวศิริณา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	 
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

.....

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวศิริรภา อินตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. จัดทำรายงานการอบรม ๒. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการ เรียนรู้	
ผลลัพธ์ (Outcomes)	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ (ใบงาน ผลงานนักเรียน) ข้าพเจ้า นางสาวศิริรภา อินตา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	 
ตัวชี้วัด (Indicators)	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning)	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

.....

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. ประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทายที่ 1 เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสะเดาน้อย โดยใช้ “สมุดอ่านออก เขียนได้”

ประเด็นท้าทายที่ 2 เรื่อง ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสะเดาน้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๒ ศึกษาเอกสาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย

๒.๓ ดำเนินการสร้างสมุดเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในด้านทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๔ ออกแบบ/จัดทำ/สร้าง แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการอ่านสะกดคำ และจัดทำชุดฝึกการอ่านออกเสียงคำโดยคำพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียน

๒.๕ ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ทดสอบความรู้ผู้เรียนก่อนเรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรม “สมุดอ่านออก เขียนได้” ขึ้นเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในด้านการอ่านสะกดคำและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ทดสอบความรู้ผู้เรียนหลังเรียน
- ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจในการใช้ชุดแบบฝึก “สมุดอ่านออก เขียนได้” ขึ้นเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในด้านการอ่านสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

	ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	ร่องรอย/หลักฐาน
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกตัวชี้วัด ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	 
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจรายวิชาภาษาไทยที่เรียนได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านและการเขียนรายวิชาภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	 

ผลการพัฒนางานตามประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวศิริรญา อินตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายภานุวัฒน์ บุตะมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาน้อย